

CUESTIONARIO A PADRES SOBRE EL DESENVOLVIMIENTO DE SU HIJO O HIJA EN JUEGOS

Grupo 2 (1 año y medio a 3 años, aproximadamente)

Nombre del niño o niña: _____ **Fecha de nacimiento:** _____
Fecha en que se llenó el formulario: _____ **Llenado por:** _____
Relación con el niño o niña: _____

Instrucciones para la persona que cuida al niño o niña: Esta lista fue diseñada para identificar distintos aspectos del desarrollo del niño o niña en relación a las conductas y desenvolvimiento en juegos y uso de juguetes.

Debe ser llenado, por los padres o la persona que cuida al niño, para determinar cómo se desenvuelve el niño o niña en su hogar o entorno más cercano (familiares, escuela, jardín infantil). La persona que llena el cuestionario debe ser alguien que esté en contacto diario con el niño o niña, ya sean sus padres u otra persona. Marque la opción que describa mejor el comportamiento de su niño o niña. Si tiene dudas, marque la opción más adecuada según su experiencia con el niño o niña. Los niños y niñas de estas edades no necesariamente presentan todos los comportamientos que se describen aquí. Se responde **todavía no** si el niño o niña no lo realiza, **con ayuda** si requiere apoyos para hacerlo como apuntar, guiar, repetir instrucción etc., **sí** solo si se observa que lo realiza en forma espontánea y en forma autónoma.

ASPECTOS GENERALES EN EL ROL DE LOS PADRES / CUIDADORES			
La madre o figura principal logra "leer" cuando el niño/a intenta comunicarse, solicitar atención o jugar.	Todavía no	Con ayuda	Sí
Los padres usan actitud de juego cuando se relacionan con su hijo/a (mostrarle su cuerpo, moverlo repetidamente, cosquillas, bailar al ritmo de la música, está-no está, cantarle, etc.)	Todavía no	Con ayuda	Sí
Los padres reconocen situaciones que al niño/a le desagradan en el juego	Todavía no	Con ayuda	Sí
Los padres marcan las etapas del juego (inicio, desarrollo, fin)	Todavía no	Con ayuda	Sí
Los padres definen y respetan los turnos del juego, logrando que el niño/a comience a entenderlo y a participar en él, observando, solicitando, entregando, mandando y obedeciendo.	Todavía no	Con ayuda	Sí
Los padres promueven que el niño/a junto al adulto ordenen el espacio físico y los juguetes.	Todavía no	Con ayuda	Sí
Los padres presentan un tipo de juguetes por vez	Todavía no	Con ayuda	Sí
Los padres guían al niño/a para que se mantenga en el juego dirigido de 10 a 15 minutos	Todavía no	Con ayuda	Sí
Los padres permiten al niño/a ratos de juego libre (el niño juega solo o invita a jugar al adulto)	Todavía no	Con ayuda	Sí

ASPECTOS GENERALES DEL NIÑO			
Se mantiene en el juego: 10 min _____ 15 min _____ 20 min _____ 30 min _____			
Responde a "actitud de juego" del adulto (acepta y participa cuando el adulto le propone actividades o situaciones entretenidas)	Todavía no	Con ayuda	Sí
Intenta iniciar juego solo o invita al adulto a jugar	Todavía no	Con ayuda	Sí
Inicia juegos con otros niños (interactúa en saludo, mostrar, ofrecer, entregar. Acepta que otro niño juegue a su lado con otro juguete)	Todavía no	Con ayuda	Sí
Junto al adulto, ordenan los juguetes luego del juego	Todavía no	Con ayuda	Sí
Entiende señales de inicio y final del juego	Todavía no	Con ayuda	Sí
COMUNICACIÓN			
En el juego, reconoce y usa entonaciones y formas de comunicación que aprende del adulto.	Todavía no	Con ayuda	Si
Frente al adulto, realiza movimientos de cara y boca, sonrisas, gestos, etc	Todavía no	Con ayuda	Si
Frente al espejo, realiza movimientos de cara y boca, sonrisas, gestos, etc	Todavía no	Con ayuda	Si
Utiliza en el juego objetos reales que usa comúnmente, en otras personas o muñecos, dentro o fuera del ambiente donde se ocupan (le da la comida a muñeco con cuchara en la cocina, en el patio, en el dormitorio, etc.)	Todavía no	Con ayuda	Si
Realiza acciones dentro del juego sin que un adulto lo indique	Todavía no	Con ayuda	Si
Sigue órdenes simples en el juego (dame, toma, guarda, saca, mira, etc)	Todavía no	Con ayuda	Si
Identifica por nombre y/o gesto objetos comunes, durante el juego	Todavía no	Con ayuda	Si
Utiliza sonidos, primeras palabras y/o gestos para responder a un adulto	Todavía no	Con ayuda	Si
Utiliza sonidos, primeras palabras y/o gestos para solicitar un juguete que le llama la atención (el niño inicia la conversación)	Todavía no	Con ayuda	Si
Utiliza sonidos, primeras palabras y/o gestos para dar una orden en el juego (el niño inicia la conversación)	Todavía no	Con ayuda	Si
Realiza dos acciones juntas en el juego en forma dirigida (toma el lápiz y raya; toma la pelota y la lanza, corre y camina y coge la pelota, etc.)	Todavía no	Con ayuda	Si
MOTRICIDAD			
Juega en posición sentado en suelo sin ayuda	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega en posición sentado en silla, frente a adulto o mesa	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega en posición arrodillado sin apoyo	Todavía no	Con ayuda	Si

Juega en posición de pie con apoyo	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega moviéndose por distintos lugares reptando (punta y codo)	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega moviéndose por distintos lugares sentado	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega moviéndose por distintos lugares gateando (con guatita levantada)	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega moviéndose por distintos lugares trepando (sillones, escaleras, a sus padres, etc)	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega moviéndose por distintos lugares caminando con ayuda (de la mano, empujando una silla, carrito, afirmado de los muebles)	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega moviéndose por distintos lugares caminando solito	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega con ambos lados de su cuerpo, en tareas distintas (se para en un pie, chutea, trepa una escalera vertical, alcanza un juguete en altura)	Todavía no	Con ayuda	Si
Se disfraza con elementos familiares (ropa de sus papás y/o hermanos, animales) y adopta esos roles.	Todavía no	Con ayuda	Si
Le gustan juegos de plaza como columpios, resbalines, colgarse de una barra, girar en ruedas, etc.	Todavía no	Con ayuda	Si
Entiende y juega con todo su cuerpo (escondarse, bailar, pillarse, imitar frente a espejo, etc)	Todavía no	Con ayuda	Si
Usa su cuerpo como herramienta para solucionar problemas (tracciona, tira, empuja, aprieta, suelta)	Todavía no	Con ayuda	Si
Imita gestos de canciones, siguiendo al adulto. Baila y pide la canción con los gestos aprendidos.	Todavía no	Con ayuda	Si
Usa objetos como herramientas dentro del juego con apoyo del adulto (usa un palo para alcanzar un objeto lejano, ocupar cuerda para que lo tiren)	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega con pelotas, con otra persona, lanzando, atajando, "pateando"	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega con muñecos, imitando rutinas diarias (comer, dormir, bañarse)	Todavía no	Con ayuda	Si
Juega con objetos conocidos imitando su actuar (pistas de autos, animales en la granja, juegos de tazas, etc.)	Todavía no	Con ayuda	Si
Se interesa por libros y los explora, escucha cuentos.	Todavía no	Con ayuda	Si
Da vueltas las páginas de libros o revistas con ayuda de adulto.	Todavía no	Con ayuda	Si
Toma objetos usando ambos lados de su cuerpo en tareas distintas (con una mano saca un juguete mientras se afirma con la otra, mantiene una pelota en una mano y con la otra está lanzando, afirma el muñeco con una mano y con la otra la cuchara para alimentarlo)	Todavía no	Con ayuda	Si

Toma objetos con la muñeca levemente girada (pulgar mira hacia arriba)	Todavía no	Con ayuda	Si
Hace torres de bloques grandes con ayuda del adulto (2 a 5), libremente.	Todavía no	Con ayuda	Si
Imita modelos de torres de bloques u otras construcciones simples, si la tiene a su lado.	Todavía no	Con ayuda	Si
Utiliza inicio de pinza fina para tomar objetos pequeños (índice-pulgar)	Todavía no	Con ayuda	Si
Logra hacer tablas de encajes de 4 elementos con tirador (manilla) grande.	Todavía no	Con ayuda	Si
Le gusta jugar con materiales de manualidades (plasticina, lápices, pinceles, témperas, papeles, pegamento, etc.)	Todavía no	Con ayuda	Si
Muestra dificultades, miedo o irritabilidad en juegos: De movimiento intenso _____ De cambios de posiciones _____ Con cremas, peluches, esponjas _____			

Observaciones: _____

